



Candidatura N. 21726

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'VALLE DELL'ANAPO'
Codice meccanografico	SRIC86400C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PESSINA S.N.C.
Provincia	SR
Comune	Ferla
CAP	96010
Telefono	0931870135
E-mail	SRIC86400C@istruzione.it
Sito web	www.icvalledellanapo.it
Numero alunni	502
Plessi	SRAA864019 - MONS. PAPPALARDO BUCCHERI SRAA86402A - G. MARCONI BUSCEMI SRAA86403B - INFANZIA FERLA SRAA86404C - INFANZIA CASSARO SREE86401E - PRIMARIA FERLA SREE86402G - PRIMARIA BUCCHERI SREE86403L - PRIMARIA BUSCEMI SREE86405P - PRIMARIA CASSARO SRMM86401D - SECONDARIA I GRADO - FERLA SRMM86402E - SECONDARIA I GRADO BUCCHERI SRMM86403G - SECONDARIA I GRADO BUSCEMI SRMM86404L - SECONDARIA I GRADO - CASSARO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21726 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocosport 2	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocosport 1	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Io Canto	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Click 1	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Click 2	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Leggo, scrivo, imparo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Io conto	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Fuoriclasse 2.0
Descrizione progetto	<p>Il fenomeno della dispersione scolastica è un problema vasto e composito. La vita quotidiana della scuola può rappresentare un grande fattore di protezione nella misura in cui è promozionale, ossia permette ai bambini e ai ragazzi di stare in modo costruttivo dentro le fisiologiche difficoltà dell'apprendere, di vivere esperienze positive di apprendimento, di relazione, di scoperta di sé. Avere buoni risultati, essere contenti di imparare, trovarsi bene nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti, rappresentano elementi che concorrono a rafforzare la vita scolastica di uno studente. Vi sono però situazioni nei confronti delle quali appaiono 'deboli' e 'insufficienti' interventi di personalizzazione, più o meno momentanei, ritagliati all'interno della normale didattica di classe. Ci sono infatti studenti che hanno acquisito, nel tempo, un alto tasso di rifiuto e intolleranza nei confronti della vita scolastica oppure un alto tasso di demotivazione. Questi vissuti hanno generalmente come conseguenza una forte indifferenza verso le richieste della scuola, una chiusura nel proprio mondo, un chiamarsi, di fatto, 'fuori', attraverso assenze prolungate. Di fronte a questi casi la Scuola vuole mettere in atto interventi altamente personalizzati, costruiti sia nella forma organizzativa (immaginando contesti diversi dalla classe di appartenenza, pur mantenendo l'intervento all'interno della responsabilità della scuola), sia nella forma didattica, per non lasciare nulla di intentato perché questi ragazzi possano acquisire almeno il livello minimo delle competenze richieste e possano ricostruire una fiducia nelle loro capacità.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo "Valle dell'Anapo" di Ferla comprende quattro comuni: **Ferla, Buccheri, Buscemi e Cassaro**.

I quattro comuni sorgono nell'entroterra della provincia di Siracusa, ricchi di patrimoni paesaggistici, di culture e tradizioni che meritano di essere **riscoperti, salvaguardati e valorizzati**.

La loro ubicazione, al confine di tre province (Siracusa, Catania, Ragusa), è tale da rendere quasi impossibile la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio per la disagiata situazione delle vie di comunicazione che rendono l'accesso a tali luoghi, specie nel periodo invernale, molto difficoltoso. Il servizio di trasporto pubblico, quasi inesistente, rende problematico lo spostamento nei comuni limitrofi e il raggiungimento delle città capoluogo. Tali difficoltà incidono, in modo non indifferente, nelle relazioni e comunicazioni all'interno dello stesso Istituto ed anche nella scelta dell'indirizzo scolastico di secondo grado.

I comuni sono caratterizzati, sebbene in misura minore rispetto al passato, da un'economia agricola affiancata, negli ultimi anni, da iniziative artigianali, commerciali (spesso a conduzione familiare), da qualche piccola attività imprenditoriale e dal terziario. Molti abitanti lavorano nella forestazione; diffusa è la disoccupazione e l'emigrazione. Si registra inoltre un consistente calo demografico che determina l'abbassamento della popolazione scolastica con formazione, nei comuni di Buscemi e Cassaro, di pluriclassi con conseguente carenza di opportunità formative.

L'estrazione socio-culturale della popolazione locale è eterogenea e da alcuni anni le famiglie cominciano ad abbandonare il paese alla ricerca di lavoro altrove.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- § prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano recuperare negli alunni l'interesse per lo studio
- § attuare situazioni di apprendimento più consone allo stile di apprendimento e alla situazione scolastica dell'alunno
- § sostenere il percorso dello studente in momenti di particolare difficoltà;
- § accrescere nello studente la fiducia nelle proprie capacità (autostima e motivazione scolastica)
- § offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo promuovendo atteggiamenti di ascolto e tolleranza
- § stimolare l'acquisizione di comportamenti nel rispetto delle norme e convivenza civile

- § offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento nelle competenze base nonché di ogni altra forma espressiva

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli allievi coinvolti sono individuati nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado con le seguenti caratteristiche: ? Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio ? Allievi con bassi livelli di competenza ? Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in un situazione di abbandono familiare ? Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli laboratoriali sono così suddivisi:

§ n.1 modulo sulle competenze base (italiano)

§ n.1 modulo sulle competenze base (matematica)

§ n.2 moduli di sport ed educazione motoria

§ n.2 modulo sul potenziamento della lingua straniera

§ n.1 modulo di Musica (Canto corale).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola, anche con strumenti di flessibilità organizzativa, sarà aperta nel pomeriggio per garantire lo svolgimento delle attività formative. L'Istituto è dotato di aule grandi con LIM, spazi laboratoriali, di una palestra.

I moduli saranno effettuati, in orario extracurricolare, secondo apposita calendarizzazione. La pianificazione prevede sempre la presenza del collaboratore scolastico.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra le principali metodologie proposte verrà utilizzata il “cooperative learning” e soprattutto la “didattica laboratoriale” poiché il modulo stesso sarà un laboratorio. Quest’ultima metodologia chiede di passare dall’informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo tramite il ricorso alla mera autorità. Il sapere viene conquistato dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili, la cui realizzazione richiede scoperta e conquista, rinforzata dalla simpatia e dall’apprezzamento. Lo studente è quindi posto nella condizione di fare un’esperienza culturale che ne mobilita le capacità e ne sollecita le potenzialità buone. Il sapere si mostra ad egli come un oggetto sensibile, una realtà ad un tempo simbolica, affettiva, pratica ed esplicativa. E’ il ragazzo stesso a fare la scoperta personale del sapere, di rapportarsi ad esso con uno spirito amichevole e curioso, di condividere con gli altri questa esperienza (reciprocità sociale), di acquisire un sapere effettivamente personale.

Il laboratorio diviene così un atto di fiducia nelle capacità degli studenti:

- § essi avvertono che l’insegnante crede in loro e pertanto si dispongono volentieri ad assumere le responsabilità
- § non è una riproduzione di qualcosa di già fatto ed il suo esito non è scontato, gli studenti non sono né replicanti né osservatori
- § mira a sollecitare il coinvolgimento degli studenti, così che mostrino la loro reale intelligenza. Esso rompe il gioco della negoziazione al ribasso e svela ciò che lo studente vale davvero
- § introduce novità, interrompendo la routine scolastica, e si apre all’imprevisto che consente al cambiamento della vita



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto ha già da tempo individuato nel proprio PTOF il compito di progettare e realizzare percorsi educativi che promuovano negli alunni capacità critiche, sviluppino capacità di affrontare problemi, sollecitino dimensioni operative, conferiscano senso all'identità personale e all'appartenenza culturale, stimolino l'autonomia e la creatività, la libertà di scelta e l'assunzione di responsabilità. In particolare la scuola ha attivato nel proprio PTOF la seguente progettazione coerente con iniziative per prevenire il disagio, la disaffezione scolastica e il miglioramento delle competenze base:

1. **PROGETTO "LA MAGIA DELLA PAROLA"** *"Miglioramento delle competenze specifiche nell'area linguistica"*
2. **PROGETTO "LA MAGIA DEL NUMERO"** *"Miglioramento delle competenze specifiche nell'area matematica"*
3. **PROGETTO INCLUSIVITA' "IN CORDATA"** *"Sviluppo di rapporti interpersonali ed acquisizione di un metodo di lavoro e di studio sempre più autonomo"*
4. **PROGETTO CITTADINANZA "IO CITTADINO"** *"Conoscenza della Costituzione Italiana relativa ai diritti/doveri per una cittadinanza attiva e democratica"*
5. **PROGETTO CITTADINANZA "IO AMO IL MIO TERRITORIO"** *"Conoscenza della Costituzione Italiana relativa ai diritti/doveri per una cittadinanza attiva e democratica"*

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Non vi sono contributi di altre scuole.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La disponibilità di tempi più distesi con contesti facilitati, di interventi personalizzati, nonché l'apertura della scuola in orario pomeridiano sono iniziative che potrebbero impedire e prevenire abbandoni e favorire la crescita umana e sociale delle nuove generazioni.

Inoltre l'esperienza del laboratorio permette al gruppo di ragionare su questioni per loro complesse, consentendo di sviluppare dinamiche di gruppo e di solidarietà tra i partecipanti, rafforzando o ancora meglio colmando la propria precaria autostima nella realizzazione di un'attività strutturata.

Infine la presenza di moduli creativi (sportivi, musicale, ...) assicura lo svolgimento di un'attività "partecipata" privilegiando l'aspetto aggregativo/educativo a quello agonistico. Promuovere inoltre una cultura di appartenenza – ad esempio giocare insieme con uno scopo comune - permette di rafforzare la coesione del gruppo abbassando la soglia del conflitto.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La dispersione scolastica non può essere limitata solo nel momento dell'allontanamento dalla scuola, bensì comprende tutti quegli atteggiamenti che denotano una disaffezione nell'apprendimento e un disimpegno emotivo della scuola stessa: da questa prospettiva la dispersione non si verifica con un vero e proprio abbandono scolastico, ma si identifica con il giovane che sebbene continui a frequentare la scuola, ha un basso rendimento seguito da una scarsa fiducia nelle proprie capacità. Quando perciò si parla di dispersione occorre dilatare l'orizzonte interpretativo, che oltrevalica la sfera socio-economica, arrivando a sconfinare nel disagio giovanile potenziale e implicito. Gli interventi previsti nei moduli laboratoriali si propongono di: ? far recuperare allo studente conoscenze e abilità basilari per la costruzione delle competenze fondamentali; ? accrescere nello studente la fiducia nelle proprie capacità (autostima e motivazione scolastica) ? promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva offrendo ai ragazzi occasione di socializzazione e orientamenti

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
La magia della Parola, La magia del numero, Inclusività in cordata, lo cittadino, lo amo il mio territorio.	Sì		dalla pagina 19 alla 26	http://www.icvalledellanapo.it/ptof.htm

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti



Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Gicosport 2	€ 5.082,00
Gicosport 1	€ 5.082,00
Io Canto	€ 5.082,00
Click 1	€ 5.082,00
Click 2	€ 5.082,00
Leggo, scrivo, imparo	€ 5.082,00
Io conto	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gicosport 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gicosport 2
Descrizione modulo	Laboratorio sportivo
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SRMM86401D SRMM86402E SRMM86403G SRMM86404L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gocosport 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gocosport 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gocosport 1
Descrizione modulo	Laboratorio sportivo
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SREE86401E SREE86402G SREE86403L SREE86405P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giosport 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Io Canto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Io Canto
Descrizione modulo	Laboratorio musicale (Musica strumentale, canto corale)
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	SRMM86401D SRMM86402E SRMM86403G SRMM86404L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo Canto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Click 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Click 1
Descrizione modulo	Laboratorio lingua straniera
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	SREE86401E SREE86402G SREE86403L SREE86405P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Click 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Click 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Click 2
Descrizione modulo	Laboratorio lingua straniera
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	SRMM86401D SRMM86402E SRMM86403G SRMM86404L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Click 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Leggo, scrivo, imparo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggo, scrivo, imparo
Descrizione modulo	Laboratorio competenze base (italiano)



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SREE86401E SREE86402G SREE86403L SREE86405P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggo, scrivo, imparo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: lo conto

Dettagli modulo

Titolo modulo	lo conto
----------------------	----------



Descrizione modulo	Laboratorio competenze base (matematica)
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SREE86401E SREE86402G SREE86403L SREE86405P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo conto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21726)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4/2016
Data Delibera collegio docenti	13/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	22/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	20/10/2016
Data e ora inoltro	09/11/2016 11:03:17

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giocosport 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giocosport 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>lo Canto</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Click 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Click 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Leggo, scrivo, imparo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>lo conto</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Fuoriclasse 2.0"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00